



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	SEPTIMO
ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DEL DOCENTE:	JAVIER HOYOS CAMACHO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Consolidar y demostrar las competencias lingüísticas y comunicativas desarrolladas durante el año en lengua extranjera (INGLÉS)	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Reconocer y respetar las diferencias dentro del aula de clase y asumir una buena actitud durante el aprendizaje del inglés
APRENDER A CONOCER	Adquirir las competencias básicas a través de las estructuras gramaticales y el vocabulario usados para describir lugares, personas y objetos.
APRENDER A HACER	Aplicar las herramientas y habilidades adquiridas para que pueda describir los lugares, personas y objetos de su entorno

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Giving personal information.	Da información personal de forma correcta usando el vocabulario adecuado y contesta las preguntas hechas por el docente.	El estudiante debe preparar una presentación donde da información personal básica en inglés y contesta las preguntas hechas por el docente.	Marcadores Tablero
Actividad 2 descripción de su casa usando la estructura “ there is / there are y las preposiciones de lugar	Describe de forma correcta su casa haciendo uso de las estructuras gramaticales y el vocabulario correctos.	El estudiante deberá hacer una maqueta de su casa o su cuarto para posteriormente describirla en clase	Cartulina Cartón paja Marcadores Colores Tijeras Pegante
Actividad 3	El estudiante describe de forma adecuada a su familia y hace	Con una foto de su familia el estudiante deberá hacer una presentación donde	Fotos



“Educamos para la libertad”

	comparaciones entre cada uno de los miembros.	describa y compare los miembros de su familia en inglés.	
--	---	--	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: El estudiante debe preparar una presentación donde da información personal básica en inglés y contesta las preguntas hechas por el docente.

Actividad 2: El estudiante deberá hacer una maqueta de su casa o su cuarto para posteriormente describirla en clase usando las estructuras y el vocabulario para este propósito.

Actividad 3: Con una foto de su familia el estudiante deberá hacer una presentación donde describa y compare los miembros de su familia en inglés usando las estructuras de descripción y comparación vistas durante la clase.